

# 中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2024）

项目（机构）名称：河南农业职业学院与俄罗斯国立农业大学合作举办园林技术专业高等专科教育项目

办学单位（公章）：



河南省教育厅制表

2025 年 3 月 30 日



一、基本信息

项目（机构）名称	河南农业职业学院与俄罗斯国立农业大学合作举办园林技术专业高等专科教育项目		
办学状态	正常招生，无毕业生		
中外办学者	中方	河南农业职业学院	
	外方	外文名称	Р о с с и й с к и й г о с у д а р с т в е н н ы й а г р а р н ы й у н и в е р с и т е т - М С Х А и м е н и К . А . Т и м и р я з е в а
		中文译名	俄罗斯国立农业大学
办学地址	河南农业职业学院河南省郑州市中牟县青年西路 38 号		
批准文号	教外〔2022〕411		
招生有效期	2023 年至 2026 年		
合作协议有效期	2023 年 09 月 01 日至 2026 年 06 月 30 日		

(一)、开设专业的名称及代码

序号	专业名称	专业代码	批准招生计划数	学校发布招生计划数	实际招生人数	项目/机构在校生总人数	录取分数线(文科)	录取分数线(理科)	非合作办学同一专业录取分数线(文科)	非合作办学同一专业录取分数线(理科)	2024 年度应届毕业生数	实际毕业生数	就业人数	国内深造人数	境外深造人数	项目/机构办学以来毕业生总数
----	------	------	---------	-----------	--------	-------------	-----------	-----------	--------------------	--------------------	---------------	--------	------	--------	--------	----------------

1	园林技术	410202	150	60	54	99	410	410	395	379	0	0	0	0	0	0
---	------	--------	-----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---



# 河南农业职业学院

## 2024 年度中外合作项目自评报告

### 一、办学基本情况

2022 年 12 月，河南农业职业学院与俄罗斯国立农业大学合作举办的园林技术（专业代码：410202H）专业高等专科教育项目由河南省教育厅批复（批准编号：教外〔2022〕411 号）。项目由双方共同制定与实施人才培养方案，培养具有国际视野、跨文化沟通与交流能力的高素质技术技能型人才。本项目学制三年，河南农业职业学院园林工程学院负责日常管理。2023 年启动招生，目前已经招收两届学生，现在校学生 99 人。

### 二、党建工作

我院始终以贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的办学理念，不断拓展我院国际交流与合作范围，搭建国际化人才培养合作平台，增强国际化办学能力，在课程体系、教学内容、教材建设、教师和管理人员等方面切实把好政治关。全体师生要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，进一步坚定政治信仰，树立共产主义的伟大理想，坚定为共产主义事业奋斗终身的革命信仰，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

### 三、学生培养

本专业把立德树人作为根本任务，引入俄罗斯优质高等



资源，坚持工学结合、知行合一，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向林业专业及辅助性活动行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业群，能够从事植物生产与养护、园林工程施工及管理、园林设计等工作的高素质复合型技术技能国际化人才。

#### 四、师资建设

本专业教师数与学生数比例不低于 1:18，公共基础课教师与专业课教师结构合理；双师素质教师占教师比例不低于 80%；企业兼职教师占教师总数的比例不低于 30%；中俄双方教师均需要具有高校教师资格证和本专业职业资格或技能等级证书，应接受过职业教育教学防范的培训，具有根据专业学习领域情境设置要求开发职业课程和教学设计的能力。

#### 五、教学组织

（一）双方共同制定合作专业的人才培养方案。双方共同制定的培养方案、课程设置、教学内容应当不低于俄方在其所属国的学术标准。在双方共同实施教学的课程体系中，由俄方提供的课程和专业核心课程应当占本合作项目全部课程和专业核心课程的三分之一以上。双方分别为各自所承担的教学任务安排资质水平经双方认可的师资。俄方教师在我院担负的课程和专业核心课程的门数和教学时数应当占本合作项目全部课程和专业核心课程的门数和教学时数的



三分之一以上。

（二）基础课程、专业基础课程。基础课程、专业基础课程（如中国教育行政部门规定的中方必修课程等）由我院提供资质水平经双方认可的师资并确定所用教材，其授课、作业、考试等所用语言可为中文。

（三）专业课程教学。由俄方提供资质水平经双方认可的师资和我院具备双语能力的骨干教师共同承担，教材和相关学习资料由俄方提供，授课、作业、考试等所用语言基本为俄语。

（四）考核和监控。按照双方国家教育标准，共同负责对合作专业的课程教学进行考核和质量监控。

（五）教学督导。双方各指派一名教学督导，及时沟通教学情况，并定期向联合管理委员会汇报，提出合理化建议。

教学要求：理论和实践相结合，采用案例教学和情境教学等方法，引导学生自主学习。学生大一上学期初即开始俄语语言课程教学，语言课程教学全程由中、俄双方老师共同完成，学生在校期间每天需要上早晚自习，练习俄语。大学毕业通过考试可以获得对外俄语一级证书。

## 六、教材选用

选用符合培养目标教材。与专业人才培养方案、课程大纲深度匹配，体现“双高”（高技能 + 国际化）定位。注重先进性与适用性结合。优先选用国外合作院校推荐的权威教材，以确保内容与国际行业标准接轨。兼顾本土化需求，避免直接照搬教材导致学生对课程内容理解上的“水土不



服”。此外，注重理论与实践并用，教材选择上包含实践项目、案例分析、技能实训等内容，强化学生职业能力。

## 七、项目管理

本项目的具体实施管理由河南农业职业学院国际合作交流处和园林工程学院负责，学生与项目管理主要渠道有以下两个方面：一是学生座谈会。原则上每学期组织召开两次学生座谈会，沟通解决项目实施与人才培养中遇到的问题。二是学生信息员制度。每个班级配备学生信息员，负责收集并定期向学院反馈项目运行相关信息。本年度国际合作交流处和园林工程学院共召开两次会议，就当前运行情况进行深入探讨，进一步修订了教学计划和进度安排。

## 八、财务状况

项目资金由河南农业职业学院财务处统一管理，项目收费标准按照上级有关文件执行，收费项目和标准均符合国家有关规定，并在招生简章中向社会公布，在收费现场公示，同时常年在财务处宣传栏中公示。资金使用严格遵循相关法律法规和学校财务管理制度。资金主要用于教育教学活动和改善办学条件等。财务运行良好，资金保障充分，各项工作开展顺利。

## 九、教学质量监控

作为中俄“一带一路”教育行动重点项目，我院此项目旨在培养具备中俄园林文化素养、掌握现代园林技术的复合型人才。通过构建“中俄双标融合、教学过程可控、持续改进提升”的质量监控体系，确保人才培养质量达到两国职业



教育标准。在质量监控体系构建与实施上有以下几个方面：

（一）三维质量标准体系。俄方标准对接：引入俄罗斯国家职业教育标准，重点落实“园林设计”“植物养护”等5项核心能力指标，实现100%课程与俄方标准对应。中方特色强化：融入《高等职业学校园林技术专业教学标准》，增设“传统园林技艺”“生态修复技术”等中国特色模块，占总课时25%。技能证书嵌入：中国“花卉园艺师”职业技能等级证书。

（二）四位一体监控机制。中俄联合督导：组建由双方院校教学督导、行业专家组成的12人督导组，每学期开展3轮交叉听课，2024年累计听课126节，提出改进建议48条。教学过程追踪：运用多媒体教学设备实时采集教学数据，重点监控双语课程到课率（平均95.2%）、作业完成率（92.3%）及实训项目达标率（90.7%）。学生发展评价：建立“中俄双导师制”，中方导师负责专业技能指导，俄方导师侧重创新思维培养。校企协同反馈：与相关企业共建质量监测点，持续优化培养方案。

## 十、社会评价

园林技术（专业代码：510202）是我院“双高”建设专业，依托该项目建设优势与俄罗斯弗拉基米尔国立大学优势专业合作，通过双方优质教学资源的强强联合，树立起中外合作办学的良好品牌形象。通过多途径宣传，该项目在社会上产生了积极影响，报考人数与录取分数逐年增加。省内外多所院校到我院调研交流中外合作办学项目办学模式和管理经



验。项目教师通过该项目增强了对合作学校和办学项目的了解,对合作办学项目为教师提供出国学习或进行合作研究机会给予了积极评价。项目学生感受到了合作项目的优势,学习目的性更强,兴趣更高,效果更好,外教授课从内容到形式均与其他课程之间存在显著不同,丰富了项目学生的学习体验和知识结构,拓展了学生的国际视野。

## 十一、办学特色

(一) 树立师生教与学的国际观念。高职的教学任务主要是为国家培养高端技能型人才。园林技术专业高职毕业生的专业性越强,他们在行业里竞争力越大,要提升学生的国际竞争力,教学计划制定不能仅依靠国内产业结构也要与国际市场紧密结合,在国际竞争环境下完善人才培养计划。中俄合作办学实现了我院人才培养与国际接轨,把具有国际视野的人才培养落到实处。

(二) 引进国外特色的优质课程。创新课程体系引进国外有特色的优质课程,非常适合于高职高专的教学。优质的教学方式,激发了学生自学的兴趣。将理论研究,实践能力,道德素养,国际市场的适应能力等多方面综合考虑,建立适应我国园林技术专业高职高专的课程体系,又能跟得上国际市场,使课程改革顺利进行。

(三) 共享国内外优质的教学资源。当前园林技术专业高职的办学条件中,最难解决的就是学校的优质实训设备不足。为了解决这一现实问题开展国际交流合作办学,不仅可以培养学生成为适合国际市场需求的具有竞争能力的高



端技能型人才，还可以将两所学校的设备条件教学资源共享形成优势互补、促进办学的正常进行。在两所国际院校零距离对接的同时，在两个国家的热心企业的高度参与，并能保证高质教学的每个环节进一步开展。

（四）提升高职开展双语教学的速度。在“一带一路”倡议与中俄新时代全面战略协作伙伴关系框架下，以我院中俄合作办学项目为载体，构建“语言能力 + 专业素养 + 跨文化沟通”三维培养体系。计划通过 3 年时间，将学生俄语应用能力提升 40%，打造中俄职业教育合作示范标杆，为中俄经贸合作与人文交流输送复合型技术人才。加快国际交流合作办学的前提是学生和老师必须通过语言关的考验，双语教师的资源可以利用国际合作的教师互换资源保证俄语教学的顺利进行。国际合作办学是有效促进教学国际化的最佳方式之一。在中俄教育合作的进行下，教师将以时不我待的紧迫感推进双语教学改革，通过体制机制创新破解“语言 + 专业”双轮驱动难题。

（五）传播中国传统文化，增进国际友谊。中国园林作为东方文明的璀璨瑰宝，承载着“天人合一”的哲学思想与工匠精神，是向世界展示中华文化的重要载体。我院园林专业凭借教师专业队伍的积淀将以“文化使者”的使命担当，通过“教育 + 文化”双轮驱动，构建“课程 - 实践 - 传播”三位一体的国际交流体系，在培养具有国际视野的园林人才同时，推动中国传统文化走向世界。作为中外教育交流的桥梁，我们将以园林专业为纽带，持续创新文化传播方式，



让中国园林的智慧之光照亮世界，为构建人类命运共同体贡献教育力量！





## 河南农业职业学院 中俄合作办学财务报告

项目收费标准按照豫教财支[2007]74号文件《河南省教育厅河南省发展和改革委员会河南省财政厅关于进步规范普通高校收费管理的通知》执行，学费1.5万元/生/学年，按学年收费，由学校财务处统一收取，收费标准向社会公开。本年度共有在校生99人，其中缴费学95人，全部收入为205.44万元，未跨学年或学期预收，以人民币计收学费。收费项目和标准均符合国家有关规定，并在招生简章中向社会公布，在收费现场公示，同时常年在财务处宣传栏中公示。项目资金由河南农业职业学院财务处统一管理，资金使用严格遵循相关法律法规和学校财务管理制度。资金主要用于教育教学活动和改善办学条件等。财务运行良好，资金保障充分，各项工作开展顺利。

河南农业职业学院财务处

2025年3月20日





附表 1

本学年管理人员、任课教师信息一览表

序号	类别 <sup>①</sup>	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 <sup>②</sup>	人员来源 <sup>③</sup>	护照号	所在单位及部门 <sup>④</sup>	人员类别	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格 <sup>⑤</sup>	电子邮箱	仅管理人员填写		
														是否专职	所任职务	是否授课 <sup>⑥</sup>
1	中方教师	张培育	中国	经济与行政管理	学士	中级	中方		园林工程学院	任课教师	17	是	2007110203@hnca.edu.cn	否	教师	是
2	中方教师	柴梦颖	中国	果树	学士	副高	中方		园林工程学院	任课教师	27	是	1998110054@hnca.edu.cn	是	教师	是
3	中方教师	陶良如	中国	园林	学士	副高	中方		教务处	任课教师	20	是	2005110061@hnca.edu.cn	否	教师	是
4	中方教师	卢伟娜	中国	园艺	学士	副高	中方		乡村振兴研究院	任课教师	21	是	2004110058@hnca.edu.cn	否	教师	是
5	中方	衡静	中国	园林植物与	硕士	中级	中方		园林工程	任课	15	是	201011	是	教师	是



	教师			观赏园艺					学院	教师			0962@hnca.edu.cn			
6	中方教师	王清月	中国	汉语言文学	学士	中级	中方		人文教育学院	任课教师	15	是	2010110857@hnca.edu.cn	是	教师	是
7	中方教师	智利红	中国	园艺	学士	正高	中方		教务处	任课教师	8	是	2017050099@hnca.edu.cn	否	教师	是
8	中方教师	王凤仙	中国	体育教育	学士	正高	中方		体育教学部	任课教师	31	是	1994110376@hnca.edu.cn	是	教师	是
9	中方教师	王明杰	中国	体育教育	学士	副高	中方		公共体育学院	任课教师	22	是	2003110381@hnca.edu.cn	是	教师	是
10	中方教师	李静	中国	马克思主义理论与思想政治教育	硕士	中级	中方		思想政治教学部	任课教师	16	是	2009110739@hnca.edu.cn	否	教师	是
11	中方教师	徐璐	中国	园林	学士	中级	中方		园林工程学院	任课教师	14	是	2011111010@hnca.edu.cn	是	教师	是



													u.cn			
1 2	中方 教师	冯林 剑	中国	生物	学士	副高	中方		园林工程 学院	任课 教师	38	是	198711 0030@ hnca.ed u.cn	是	教师	是
1 3	中方 教师	窦捷	中国	汉语言文学	学士	中级	中方		人文教育 学院	任课 教师	19	是	200611 0349@ hnca.ed u.cn	是	教师	是
1 4	中方 教师	李炜 杰	中国	运动训练	学士	中级	中方		体育教学 部	任课 教师	20	是	200511 0385@ hnca.ed u.cn	是	教师	是
1 5	中方 教师	张长 路	中国	思想政治教 育	学士	中级	中方		食品工程 学院	任课 教师	17	是	200811 0580@ hnca.ed u.cn	是	教师	是
1 6	中方 教师	王艺 璇	中国	美术学	硕士	中级	中方		艺术教育 中心	任课 教师	12	是	201311 0056@ hnca.ed u.cn	是	教师	是
1 7	中方 教师	孔燕	中国	思想政治教 育	硕士	中级	中方		思想政治 教学部	任课 教师	12	是	201311 0084@ hnca.ed u.cn	是	教师	是



18	中方教师	胡博	中国	英语	学士	中级	中方		人文教育学院	任课教师	18	是	2007110303@hnca.edu.cn	是	教师	是
19	中方教师	马粉丽	中国	计算机科学与技术	学士	中级	中方		人工智能学院	任课教师	17	是	2008110047@hnca.edu.cn	是	教师	是
20	中方教师	于晓莹	中国	园艺	学士	中级	中方		园林工程学院	任课教师	16	是	2009110773@hnca.edu.cn	是	教师	是
21	中方教师	陈潞	中国	林学	学士	中级	中方		园林工程学院	任课教师	20	是	2005110064@hnca.edu.cn	是	教师	是
22	中方教师	王增文	中国	应用心理学	学士	中级	中方		学生工作处	任课教师	13	是	2012111223@hnca.edu.cn	否	教师	是
23	中方教师	韩乃茂	中国	马克思主义哲学	硕士	副高	中方		思想政治教学部	任课教师	15	是	2010110980@hnca.edu.cn	是	教师	是
24	中方教师	朱离杰	中国	英语	学士	中级	中方		人文教育学院	任课教师	17	是	2008110046@	是	教师	是



													hnca.ed u.cn			
2 5	中方 教师	杜清 海	中国	伦理学	硕士	中级	中方		思想政治 教学部	任课 教师	14	是	201111 1016@ hnca.ed u.cn	是	教师	是
2 6	中方 教师	刘艳 杰	中国	地籍测量与 土地管理	硕士	副高	中方		园林工程 学院	任课 教师	23	是	200211 0055@ hnca.ed u.cn	是	教师	是
2 7	中方 教师	张娜	中国	林学	学士	中级	中方		园林工程 学院	任课 教师	12	是	201300 1123@ hnca.ed u.cn	是	教师	是

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该项目名义在全球招聘的教师）”。

②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。

③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中方外聘人员；“外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员，需填写护照号。

④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所在单位名称；外方机构选派人员填写外方机构名称。

⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。

⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教师资格证，外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。

⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管理工作的管理人员；在承担本项目管理工作的同时，还承担教学工作或其他管理工作的人员列为兼职管理人员。

⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。



附表 2-1

最新一届学生培养方案课程信息一览表<sup>①</sup>

序号	课程类别 <sup>②</sup>	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 <sup>③</sup>	授课方式 <sup>④</sup>	授课语言	本学年授课教师
1	公共课	体育与健康	6	16	2	第 1 学年	共同开发	面授	汉语	王凤仙
2	公共课	大学生心理健康教育	2	16	1	第 1 学年	共同开发	面授	汉语	马艳
3	公共课	大学生安全教育	1	16	1	第 1 学年	共同开发	面授	汉语	张培育
4	公共课	国家安全教育	1	16	1	第 1 学年	中方开设	面授	汉语	张培育
5	公共课	形势与政策	2	16	0.4	第 1 学年	中方开设	面授	汉语	秦娜
6	公共课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	16	2	第 2 学年	中方开设	面授	汉语	李静
7	公共课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	16	2	第 1 学年	中方开设	面授	汉语	韩乃茂
8	公共课	中国共产党党史	1	16	1	第 1 学年	中方开设	面授	汉语	杜凯华
9	公共课	思想道德与法治	3	16	2	第 1 学	中方开设	面授	汉语	张茜



						年				
10	公共课	专业认知与职业生涯规划	2	16	2	第1学年	中方开设	面授	汉语	张长路
11	公共课	创新创业教育	2	16	2	第2学年	中方开设	面授	汉语	王增文
12	公共课	就业指导	2	16	2	第3学年	中方开设	面授	汉语	衡静
13	公共课	美育教育(书法)	2	16	2	第2学年	中方开设	面授	汉语	王艺璇
14	公共课	信息技术	4	16	2	第2学年	中方开设	面授	汉语	马粉丽
15	公共课	大学语文	4	16	2	第2学年	中方开设	面授	汉语	窦捷
16	公共课	大学英语	6	16	2	第2学年	中方开设	面授	英语	尚静
17	专业基础课	俄语1上(俄)	8	16	8	第1学年	共同开发	面授	俄语	叶莲娜
18	专业基础课	俄语2下(俄)	8	16	8	第2学年	共同开发	面授	俄语	叶莲娜
19	专业基础课	俄语1上(俄)	8	16	8	第3学年	共同开发	面授	俄语	叶莲娜
20	专业基础课	俄语2下(俄)	8	16	8	第4学年	共同开发	面授	俄语	叶莲娜
21	专业基础课	俄语语法与写作(俄)	8	16	8	第5学年	共同开发	面授	汉语	暂无



22	专业基础课	俄语综合应用 (俄)	8	16	8	第6学 年	共同开发	面授	汉语	暂无
23	专业基础课	园林测量	4	16	4	第1学 年	中方开设	面授	汉语	张娜
24	专业基础课	园林植物	4	16	4	第2学 年	中方开设	面授	汉语	柴梦颖
25	专业基础课	中外园林史	2	16	2	第2学 年	中方开设	面授	汉语	于晓莹
26	专业基础课	园林美术	4	16	4	第3学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
27	专业核心课	园林制图	4	16	4	第3学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
28	专业核心课	园林计算机辅助 设计(1)	4	16	4	第3学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
29	专业基础课	植物生理学	2	16	2	第3学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
30	专业基础课	园林工程材料识 别与应用	2	16	2	第3学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
31	专业核心课	园林计算机辅助 设计(2)	2	16	2	第4学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
32	专业核心课	园林设计	4	16	4	第4学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
33	专业核心课	园林工程施工 (1)	4	16	4	第4学 年	中方开设	面授	汉语	暂无
34	专业核心课	园林工程施工	4	16	4	第5学	中方开设	面授	汉语	暂无



		(2)				年				
35	专业基础课	园林树木	4	16	4	第4学年	中方开设	面授	汉语	暂无
36	专业基础课	植物组织培养	2	16	2	第4学年	中方开设	面授	汉语	暂无
37	专业核心课	园林施工图设计	4	16	4	第5学年	中方开设	面授	汉语	暂无
38	专业核心课	园林工程计量与计价	4	16	4	第5学年	中方开设	面授	汉语	暂无
39	专业基础课	园林植物栽培与养护	4	16	4	第5学年	中方开设	面授	汉语	暂无
40	专业核心课	园林工程项目信息化管理	4	16	4	第6学年	中方开设	面授	汉语	暂无
41	专业基础课	园林花卉生产与应用	4	16	4	第5学年	中方开设	面授	汉语	暂无
42	专业基础课	插花与花艺设计	4	16	4	第6学年	中方开设	面授	汉语	暂无
43	专业基础课	园林苗木生产与经营	4	16	4	第6学年	中方开设	面授	汉语	暂无
44	专业基础课	园林植物有害生物防治	4	16	4	第6学年	中方开设	面授	汉语	暂无
45	专业核心课	园林工程法规	2	16	2	第6学年	中方开设	面授	汉语	暂无
46	专业核心课	园林机械	2	16	2	第6学年	中方开设	面授	汉语	暂无



说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部课程。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教师由外方派遣或认可。若为其他方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

附表 2-2

最新一届学生培养方案课程信息一览表<sup>①</sup>

序号	课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者	出版社	出版时间（或编制年份）	备注
1	专业基础课	俄语 2 下（俄）	走遍俄罗斯{自学辅导用书}	汉语	外方教材	周海燕	外语教学与研究出版社	2010 年 12 月第 1 版	
2	专业基础课	俄语 1 上（俄）	走遍俄罗斯{第二版}	汉语	外方教材	瓦.叶.安东诺娃 迈.米.纳哈宾娜	外语教学与研究出版社	2022 年 6 月第 2 版	
3	专业基础课	俄语 2 下（俄）	走遍俄罗斯 3(第 2 版)	俄语	外方教材	(俄罗斯) 瓦·叶·安东诺娃等著;赵桂莲译	外语教学与研究出版社	44713	
4	专业基础课	园林测量	《园林测量》(第二版)	汉语	中方教材	陈日东	中国林业出版社	44378	
5	专业基础课	园林植物	园林植物与应用	汉语	中方教材	龚雪梅, 师阳阳	中国科技出版传媒股份	45323	



6	专业基础课	中外园林史	中外园林史	汉语	中方教材	姚岚	机械工业出版社	42917	
7	专业基础课	园林美术	美术基础	汉语	中方教材	李娜, 江建胜, 刘卜水	华中科技大学出版社	2022 年 8 月第 2 版	
8	专业核心课	园林制图	园林制图	汉语	中方教材	杨波, 于志会	北京工业大学出版社	2021 年 2 月第 1 版	
9	专业核心课	园林计算机辅助设计 (1)	CAD 园林工程图制作	汉语	中方教材	李雪	科学出版社	44136	
10	专业基础课	植物生理学	植物生理学 (第三版)	汉语	中方教材	武维华	科学出版社	2023 年 10 月第 3 版	
11	专业基础课	园林工程材料识别与应用	园林工程材料识别与应用	汉语	中方教材	易军	机械工业出版社	2017 年 07 月	
12	专业核心课	园林计算机辅助设计 (2)	CAD 园林工程图制作	汉语	中方教材	李雪	科学出版社	44136	
13	专业核心课	园林设计	园林规划设计	汉语	中方教材	董晓华	中国教育出版传媒集团高等教育出版社	44197	
14	专业核心课	园林工程施工 (1)	园林工程施工技术 (第二版)	汉语	中方教材	王俊河	大连理工大学出版社	2022 年 01 月	
15	专业基础课	园林树木	《园林树木》北方本	汉语	中方教材	王庆菊、刘杰	中国农业大学出版社	44621	
16	专业基础课	植物组织培养	植物组织培养 (第三版)	汉语	中方教材	陈世昌 徐明辉	高等教育出版社	44531	

说明: ① “最新一届学生培养方案课程信息一览表” 中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中“课程设置”所要求的全部“专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。



② “课程类别” 栏限填 “专业基础课” 或 “专业核心课”。

③ “教材类别” 栏限填 “中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”