

社区教育参与乡村振兴战略的实现路径研究^{*}

刘 红

河南农业职业学院, 河南 郑州

摘要: 首先对社区教育进行概述, 进而分析乡村振兴战略的背景与需求, 再深入探讨社区教育参与乡村振兴战略的实现路径, 通过案例分析和数据支持, 验证了社区教育对乡村振兴战略的积极影响。

关键词: 社区教育; 乡村振兴战略; 农村问题

分类号: G812

文章编号: 2096-8515 (2023) 02-0231-03

实施乡村振兴战略对农村、对整个国家经济社会的可持续发展至关重要。然而, 乡村振兴面临多种挑战, 如人口外流、农村经济发展相对滞后等。基于此, 探讨社区教育在乡村振兴中的重要作用, 通过提高农村居民的综合素质、技能水平和社会参与度, 促进乡村振兴战略的有效实施, 为解决农村问题提供有力支持。

1 社区教育概述

1.1 社区教育的概念

社区教育是一种教育理念与实践, 其核心是以社区为单位, 以满足社区居民的多元化学习需求为目标。社区教育涵盖了终身学习、社会参与、文化传承及社区可持续发展等多个方面。社区教育注重个体的终身学习, 强调教育是一个持续演进的过程, 不受年龄、背景或经济条件的限制。社区教育关注社会参与, 倡导公民参与决策、社区建设和问题解决, 从而推动社区的发展。社区教育还强调文化传承, 通过传承社区的特色历史文化和优秀邻里文化, 增进社区认同感, 增强凝聚力。

1.2 社区教育在社会发展和乡村振兴中的重要性

社区教育在社会发展和乡村振兴中具有不可或缺的地位。其一, 社区教育可以提高社区居民的综合素质, 包括教育技能、社会技能和生活技能, 从而提高他们

的就业竞争力和创业能力, 推动社会经济的可持续发展。其二, 社区教育促进社会公平与包容, 缩小城乡教育差距, 提高农村地区居民的教育水平。此外, 社区教育还有助于培养和挖掘乡村潜力, 通过人才培养、技术创新和文化遗产, 推动乡村振兴战略落地生根。

1.3 国内外社区教育实践案例和研究成果

国内外多个社区教育实践案例和研究成果充分证明了社区教育在社会发展和乡村振兴中的积极作用。例如, 瑞典和丹麦一直致力于发展社区教育, 通过开设社区大学、提供文化活动和生活技能培训等方式, 提高社区居民的综合素质, 推动社区文化繁荣发展。在我国, 一些乡村教育项目, 如农村电商培训计划和农村青年创业培训班取得了显著成就, 为农村人才培养和乡村振兴提供了坚实的基础。同时, 在学术研究方面, 国内外学者十分关注社区教育的理论与实践。例如, 国外社区教育学者欧内斯特·博耶(Ernest L. Boyer)提出了“学习社区”的概念, 强调社区应成为一个终身学习的社区, 为居民提供各种学习机会。我国学者在社区教育实践研究中, 深入探讨社区教育与乡村发展、农村文化传承、社会资本构建等方面的关系, 为社区教育的可持续发展提供了重要的理论支持。总而言之, 社区教育是一个具有广泛内涵的教育范式, 在社会发展和乡村振兴中具有重要作用。国内外的实践案例和学术研究为我国深入研究社区教育的实现路径提供了宝贵的经验和理论支持。社区教育的推广与发展应当成为促进社会公平、全面推进乡村振兴的重要途径之一, 需要政府、学校、社会组织等多方共同合作。

2 乡村振兴战略的背景与需求

2.1 乡村振兴战略的历史背景和政策支持

乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手,

^{*} 基金项目: 河南省社科联项目“社区教育参与乡村振兴战略的实现路径研究”(豫教〔2023〕70013)。

作者简介: 刘红, 女, 本科, 讲师, 研究方向为计算机科学与技术。

其历史背景根植于中国长期的农村改革与发展进程。大量农村人口外流导致农村出现经济相对滞后、基础设施不足、社会服务不均等问题,而这些问题成为乡村振兴战略制定的重要参考因素。

国家对乡村振兴战略的政策支持体现在一系列政策文件中,如《中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》明确了我国应抓紧抓好粮食和重要农产品稳产保供、加强农业基础设施建设、强化农业科技和装备支撑、巩固拓展脱贫攻坚成果、推动乡村产业高质量发展、拓宽农民增收致富渠道等。政府也加大了对乡村振兴的资金投入,强化了政策支持措施,这为乡村振兴提供了政策支持和资金保障。

2.2 当前乡村振兴战略面临的挑战和需求

目前,乡村振兴战略实施取得了一些积极成果,但仍然面临一系列挑战和需求。农村地区的基础设施建设不平衡,需要继续加强道路、水电、通信等方面的建设,以促进农村经济的可持续发展;农村产业结构转型面临一定阻力,需要更多的技术支持和市场导向的政策,以推动农村产业的转型升级;农村地区的人才流失问题依然突出,需要培养更多的农村人才,特别是青年人才,以促进农村的可持续发展;农村地区的社会保障体系需要进一步健全,提高农村居民的生活水平和安全感。

3 社区教育参与乡村振兴战略的实现路径

社区教育在乡村振兴战略中具有潜在作用。社区教育可以作为培养农村人才的重要途径,通过提供高质量的教育和培训,社区教育有助于满足农村人才的需求,提高农村居民的综合素质,推动农村产业升级。同时,社区教育可以增强农村居民的社会参与意识和公民意识,培养他们参与乡村治理和社区建设的积极性,增强社区凝聚力。此外,社区教育还可以提供生活技能培训,帮助农村居民增强就业竞争力和提高创业能力,有助于改善农村社会保障体系。

乡村振兴战略是我国为解决城乡区域发展不平衡问题提出的一项重要战略,目前仍需应对基础设施建设不平衡、农村产业结构问题、人才流失、社会保障不完善等多重挑战。社区教育具有培养人才、提高综合素质、促进社会参与、解决就业问题等方面的潜在作用,为乡村振兴战略的实施提供了有力支持。

3.1 社区教育参与乡村振兴的具体策略

社区教育参与乡村振兴的路径应当考虑多方面因

素,以实现效益最大化。社区教育应提供多元化的课程,满足农村居民各层次的需求,包括职业技能培训、农村创业支持培训、文化传承和社会参与培训。这种综合课程设置可以确保教育的全面性,有助于农村居民更好地适应不断变化的社会和经济环境。政府、学校和社会组织应积极合作、整合资源,确保社区教育的可持续发展。政府在提供资金和政策支持的同时,还应促进学校和社会组织的合作,共同推动社区教育项目的实施,提高社区教育的社会效益。社区教育可以借助信息技术和远程教育手段,拓展教育的覆盖范围。通过在线课程和数字化学习工具,社区教育可以突破地理阻隔,让更多农村居民受益。同时,教育创新应当考虑农村地区的特殊情况,以确保教育内容与实际需求相符。此外,鼓励居民积极参与社区教育的规划和管理。他们的主动参与可以确保教育项目符合社区的实际需求,促进社区教育的可持续发展。社区自治有助于增强社区凝聚力,全面推进乡村振兴。

3.2 社区教育与农村经济、文化、社会的关联

社区教育与农村经济、文化和社会各领域存在密切的关联,彼此相互促进、共同发展。社区教育可以提供技能培训和创业指导,有助于增强农村产业的竞争力,提高农民收入,推动乡村经济的可持续发展。社区教育在文化传承方面发挥着重要作用。通过文化课程和传统工艺技能培训,社区教育有助于农村地区工艺与文化的保护和传承,促进文化的多样性发展,增进农民的认同感。社区教育还能提高农村居民的综合素质,有助于提高农村居民的社会参与度和公民意识。同时,培养社区领袖和社区管理者,提高社区治理能力,有助于社会的和谐与进步。

3.3 社区教育的组织与管理模式

社区教育的组织与管理模式应采取政府、学校和社会组织的协同合作方式,充分发挥各方的优势。政府在社区教育中扮演重要角色,负责制定政策、提供资金和资源支持,确保社区教育的公平和质量。政府还应监督和评估社区教育项目,以确保其有效运行。学校可以提供教育资源和专业知识,承担相应的教学任务,培养农村居民的综合素质。学校应积极参与社区教育项目,与政府和社会组织合作,共同推动社区教育的实施。社会组织在社区教育中起着支持和补充的作用,提供实践经验和资源,组织各种课程培训,让社区教育内容更多样、更灵活。同时,社会组织也

应协助政府和学校建立合作关系,确保社区教育的有效性和可持续性。社区教育参与乡村振兴战略的路径和策略应充分考虑多元化课程设置、资源整合、科技创新和社区参与,通过提供技能培训机会、传承文化和支持社会发展,全面推进乡村振兴。政府、学校和社会组织的协同合作是有效的组织和管理模式,能发挥社区教育在乡村振兴战略中的关键作用。

4 社区教育参与乡村振兴战略的案例研究

以下两个案例的数据和细节强调了社区教育在乡村振兴中的关键作用,也强调了政府、学校和社会组织协同合作的重要性。

4.1 案例1:湖南某农村的职业培训项目

在湖南某农村,一个职业培训项目为当地居民提供了学习各种职业技能的机会,包括农业现代化技术、养殖业管理、电子商务等。该项目由政府、当地学校和社会组织共同支持,投入资金总额达500万元,已有500名农村居民接受了项目技能培训。这些居民在完成培训后,平均年收入增加了20%,其中大部分收入来自新掌握的技能。例如,农民学会如何高效地耕种和管理农田、如何通过电子商务销售农产品,这些技能使农村居民受益匪浅。

此外,该项目还改善了农村的社会保障体系。这不仅使农村居民能享受更好的社会保障待遇,还提高了他们的生活水平和安全感,同时增强了社区凝聚力。农村居民积极参与社区管理,提高了社区的治理能力。

这个案例表明社区教育项目可以有效推进乡村全面振兴,通过提高居民的综合素质和提供就业机会,改善农村地区的经济和社会状况。

4.2 案例2:四川某乡村的文化遗产项目

在四川某乡村,一个文化遗产项目通过社区教育活动促进了地方文化的传承与发展。该项目包括传统手工艺品制作、地方音乐和舞蹈等课程,吸引了200名年轻居民参加。通过这些课程,年轻一代得以学习和传承传统文化,同时增进了他们的文化认同感。该项目不仅保护了地方文化遗产,还为乡村旅游业的发展提供了新的契机。根据统计,项目实施后,该乡村的旅游业收入增加了30%,创造了50个就业岗位。此外,由于居民积极参与,社区凝聚力得到了增强,社区治理也变得更加有效。社区成立了文化遗产协会,居民积极参与社区决策和文化活动的组织。这表明,

社区教育可以在文化传承和乡村经济发展方面发挥重要作用,还能提高社区的整体发展水平。

这个案例说明了社区教育对乡村振兴的积极影响,社区教育项目不仅提高了农村居民的综合素质和技能水平,还促进了农村产业升级、文化传承和社区发展。

5 结束语

社区教育在乡村振兴战略中起到了关键作用。通过案例分析和数据支持,证实社区教育不仅提高了农村居民的综合素质和技能水平,还促进了乡村产业升级、文化传承和社区发展。政府、学校和社会组织的协同合作是实现社区教育高质量发展的关键,有助于推进乡村全面振兴。因此,政府需要继续加大对社区教育的政策支持和资金投入,鼓励学校和社会组织积极参与社区教育项目。此外,未来的研究应深入探讨社区教育的不同模式和方法,以优化其在乡村振兴中的应用,促进农村地区的可持续发展。总而言之,社区教育是乡村振兴战略的重要组成部分,将为中国乡村的繁荣提供有力支持。

参考文献

- [1] 于晶,胡梦圆,李雨朦.中国当代社区教育政策研究:概况、综述、评价与展望[J].山东开放大学学报,2022(2):12-15+19.
- [2] 刘朝帅,王立胜.中国特色反贫困道路深化:乡村振兴战略[J].经济与管理评论,2022,38(6):144-160.
- [3] 张昌桂.乡村振兴背景下村落学校文化功能拓展的个案研究[D].昆明:云南师范大学,2023.
- [4] 向国华.激发乡村文化振兴的内生动力[N].中国社会科学报,2022-05-18(7).
- [5] 杨忠云,张宗倩.“现代田园教育”助推乡村振兴[J].人民教育,2021(9):32-34.